

TRƯỜNG THCS THANH QUAN

ĐỀ CƯƠNG NGỮ VĂN 8 – HỌC KÌ II

Năm học 2017 -2018

I. Phần văn bản:

1. Nắm được tác giả, hoàn cảnh sáng tác, nội dung và nghệ thuật chủ yếu của các văn bản sau:

- Nhớ rừng
- Quê hương
- Khi con tu hú
- Tức cảnh Pác Bó
- Ngắm trăng
- Chiếu dời đô
- Nước Đại Việt ta
- Bàn luận về phép học
- Hịch tướng sĩ
- Đi bộ ngao du
- Thuế máu

** Lưu ý: Với tác phẩm thơ yêu cầu học thuộc*

2. Thế nào là văn bản nhật dụng? Kể tên các văn bản nhật dụng đã học ở lớp 8?Nêu đại ý các văn bản đó?

II. Phần tiếng Việt:

1. Nhắc lại các kiểu câu phân loại theo mục đích nói? Nêu đặc điểm hình thức và chức năng của nó?Cho ví dụ minh họa?

2. Thế nào là hành động nói? Các kiểu hành động nói thường gặp?Cách thực hiện hành động nói?Cho ví dụ?

3. Hiểu thế nào là vai xã hội và lượt lời trong hội thoại?

4. Thế nào là lựa chọn trật tự từ trong câu? Mục đích của việc lựa chọn trật tự từ trong câu là gì?Cho ví dụ?

5. Nhận ra được lỗi diễn đạt (Lỗi logic) và nêu cách sửa.

* Viết đoạn văn có sự kết hợp: văn bản và Tiếng Việt đã học.

III. Phần tập làm văn :

Ôn lại phương pháp viết các đoạn văn thuyết minh và nghị luận:

1. Văn thuyết minh:

* **Yêu cầu:**

Thế nào là văn thuyết minh?Bố cục một bài thuyết minh? Cách làm bài văn thuyết minh?

***Học sinh ôn tập viết các đoạn văn thuyết minh sau:**

- Thuyết minh SGK Ngữ văn lớp 8
- Thuyết minh trường THCS Thanh Quan
- Thuyết minh một vật dụng trong gia đình em.
- Thuyết minh một con vật mà em yêu thích.

2. Văn nghị luận:

* **Yêu cầu**

- Nắm được các phép lập luận chứng minh và giải thích (Đã học từ lớp 7)
- Biết xây dựng luận điểm và trình bày luận điểm
- Học sinh lập dàn ý, viết thành đoạn khoảng ½ trang giấy thi.

* **Các dạng bài nghị luận:**

- Lợi ích của việc đi bộ đối với cuộc sống (Lợi ích về sức khỏe, tri thức, tự do...)
- Suy nghĩ về phương pháp học trong thời đại ngày nay
- Bảo vệ thiên nhiên, môi trường